

«Рассмотрено»
на заседании МС
Протокол № 1
от « 25 » августа 2021г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №16»
И.А. Коновалова

Приказ № 134
от « 27 » августа 2021г.



Планы работы школьных методических объединений

2021-2022

ШМО учителей начальных классов
Руководитель Хусаинова С.Ю.

Единая методическая тема школы: «Цифровая трансформация в школе. Модернизация школьной образовательной системы»

Методическая тема ШМО начальных классов: «Повышение профессионального методического мастерства педагогов на основе внедрения в образовательный процесс новых технологий в условиях введения и реализации требований ФГОС НОО»

Цель работы:

создание условий для развития творческого потенциала личности учителя и учащегося, оказание методической помощи в совершенствовании педагогических компетенций, в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в обобщении и внедрении педагогического опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- педагогам повышать методическую активность через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней;
- создать условия для качественной подготовки учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам.

**План заседаний школьного методического объединения
учителей начальных классов на 2021-2022 уч.год**

Тема	Сроки	Ответственные
<u>Заседание 1 «Планирование и организация образовательного процесса в начальной школе»</u>		
1.Рассмотрение «положения о рабочих программах», оформлении и структуре рабочих программ по предметам, спецкурсам, внеурочной деятельности, дополнительным платным услугам учителей начальных классов, воспитателей ГПД. 2.Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей начальных классов и воспитателей ГПД. 4. Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного методического объединения. 5. Обсуждение графика выступлений учителей по методической теме на заседаниях МО и участия учителей и учащихся начальных классов в конкурсах и олимпиадах различного уровня. 6.Рассмотрение вводных контрольных работ для 2-4 классов и КИМов для промежуточной аттестации, критериев оценивания работ и обсуждение форм проведения.	<u>август</u>	Руководитель ШМО, учителя и воспитатели ГПД

7.Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе. 8. Сверка учебников на соответствие ФГОС.		
<u>Заседание 2 «Повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, развитие учебной и творческой мотивации учащихся при использовании современных педагогических и информационных технологий в условиях реализации требований ФГОС НОО»</u>		
1.Итоги педагогической и психологической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. Результаты адаптации первоклассников. 2.Анализ стартовой диагностики и подведение итогов 1 четверти. 3. Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности. 4. Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников. 5. Формирование ключевых компетенций младших школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий. 6.Анализ предметных олимпиад в начальных классах.	<u>ноябрь</u>	Психолог, учителя нач. классов рук.ШМО Герасимова Е.В. Кошкина Е.А. Рук.ШМО
<u>Заседание 3 «Универсальные учебные действия — фундамент успешности ребенка».</u> 1.Выступление «Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников» 2. «Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов». 3. «Развитие логического мышления и творческого потенциала ученика на уроке» 4.Анализ контрольных работ за 1 полугодие. 5. Анализ качества знаний обучающихся в начальной школе в I полугодии.	<u>декабрь</u>	Галкина А.Н. Голонягина Л.П. Кондрашина Л.И. учителя нач. классов рук.ШМО .
<u>Заседание 4 «Предметная неделя начальных классов».</u>	<u>январь</u>	
1. Обсуждение плана проведения предметной недели начальной школы 2. Совершенствование внеклассной работы по предмету 3. Подведение итогов 1 полугодия.		Учителя начальных классов воспитатели ГПД Рук .ШМО.
<u>Заседание №5 «Современный урок соответсвии с ФГОС НОО-индивидуальная стратегия профессионального роста»</u>	<u>март</u>	
1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2.Формирование универсальных учебных действий на уроках.		Казакова Е.А. Юзеева Н.И. Васенкова Е.Н. Новикова О.А. Романова Г.А.

3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе. 4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. 5. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. 6. Организация участия школьников в городской научно-практической конференции «Шаг в мире науки».		Учителя 3-4-х классов
<u>Заседание 6 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</u>	<u>май</u>	
1. Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2021- 2022 учебный год.. 2. Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации. Выработка рекомендации по устранению недостатков. 3. Анализ ВПР. 4. Анализ комплексных работ. 5. Отчёты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам. 6. Основные направления и задачи работы МО на 2022-2023 учебный год, обмен мнениями по организации работы		Учителя начальных классов и воспитатели ГПД Руководитель ШМО

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Тема
1	Басанова С.Г.	«Развитие творческих способностей младших школьников а занятиях по ручному труду и изобразительной деятельности»
2	Васенкова Е.Н.	«Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности»
3	Галкина А.Н.	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»
4	Герасимова Е.В.	«Развитие пространственного мышления младших школьников на уроках математики.»
5	Голонягина Л.П.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения и русского языка»
6	Казакова Е.В.	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»
7	Кондрашина Л.И.	«Формирование познавательного интереса у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС»
8	Кошкина Е.А.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»
9	Новикова О.А.	«Развитие орфографических навыков на уроках русского языка»
10	Романова Г.А.	«Повышение внимания и мотивации обучения учащихся»

11	Храмина А.А.	«Требования ФГОС НОО и технологии обучения детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
12	Хусаинова С.Ю	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работать с книгой»
13	Юзеева Н.И.	«Развитие читательских умений у учащихся начальных классов.»

**ШМО учителей гуманитарного цикла
Руководитель Исмагилова Д.В.**

Единая методическая тема школы: «Цифровая трансформация в школе. Модернизация школьной образовательной системы»

Цель работы: получение качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Пополнение банка методических идей и наработок учителей школы.
4. Использование различных форм и методов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Обучение педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
 - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
 - создание условий для учащихся с высоким уровнем мотивации;
 - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Методическая тема МО гуманитарного цикла

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
8. Активизация работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, научно-практическим конференциям и конкурсам.
9. Совершенствование работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
10. Повышение профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую переподготовку.
11. Введение инновационных механизмов оценки качества образования по учебным предметам.

Направления работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021- 2022 учебный год

1.Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель .
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

3.Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Состав методического объединения

Бурмистрова Елена Юрьевна- учитель истории, обществознания

Галеева Марина Викторовна- учитель русского языка и литературы.

Жирнова Людмила Александровна- учитель русского языка и литературы.

Исмагилова Дина Владимировна- учитель истории, обществознания, руководитель ШМО.

Казанцева Анна Германовна- учитель русского языка и литературы.

Мухаметшина Лия Габдрашитовна – учитель русского языка и литературы

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Тема
1	Бурмистрова Елена Юрьевна	Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.
2	Галеева Марина Викторовна	Формирование исследовательской культуры учителя и учащихся и возможности использования исследовательских методов в обучении.
3	Жирнова Людмила Александровна	Формирование устойчивого интереса к предмету как путь личностного роста школьника.
4	Исмагилова Дина Владимировна	Применение современных информационных технологий на уроках и во внеурочное время как фактор повышения познавательной активности учащихся
5	Казанцева Анна Гермовна	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся через использование игровых технологий.
6	Мухаметшина Лия Габдрашитовна	Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы.

План работы

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Основные вопросы	Ответственные
Организационно-методическая деятельность				
1	Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. (заседание №1)	август	<p>1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020 – 2021 учебный год. Обсуждение и утверждение методической темы ШМО</p> <p>2. Утверждение плана ШМО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Распределение обязанностей между членами группы</p> <p>4. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку</p> <p>6. Предметная неделя как наиболее эффективная форма внеурочной работы: подготовка к проведению и утверждение планов предметных недель.</p> <p>7. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>8. Обсуждение плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ -2021</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Петросян И.А.-ЗВУР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

			9 . Создание банка данных на учителей.	
2	Заседание творческой группы	Август Сентябрь В течении года.	1.Анализ и сортировка имеющегося фонда учебников и программ. 2. Рассмотрение заданий административных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла. 3.Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства 4. Рассмотрение заданий промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
3	Консультативная работа по составлению рабочей программы.	август	Работа с учителями.	Руководитель ШМО
4	Работа экспертов с аттестуемыми учителями	сентябрь	1.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей. «Новые подходы к аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году» 2. Обмен опытом и ознакомление с нормативно-правовой базой аттестации пед. работников и новый порядок аттестации. Выбор вида аттестации.	Заместитель директора по учебной работе - Петросян И.А.

5	Заседание творческой группы по разработке олимпиадных заданий школьного уровня	сентябрь	1.Ознакомление с рекомендациями МОиН РТ по разработке олимпиадных заданий школьного уровня. 2.Рассмотрение и утверждение олимпиадных заданий школьного уровня.	Петросян И.А.- ЗДУР Руководитель ШМО
6	Проведение расширенного заседания «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». (заседание №2)	ноябрь	1. «Внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках. 4. Об итогах проведения школьного тура олимпиад. Подготовка обучающихся к участию в муниципальных и региональных олимпиадах. 5. Об организации участия школьников в международных, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, конференциях, семинарах. Работа с одарёнными детьми 6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в декабре, выявление «западающих» тем.	Исмагилова Д.В. Казанцева А.Г Жирнова Л.А. Петросян И.А. Руководитель ШМО Учителя- предметники

			Рассмотрение и утверждение заданий.	
7	<p>Проведение расширенного заседания «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>(заседание №3)</p>	январь	<p>1 «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания».</p> <p>2 Технология развития критического мышления как средство формирования универсальных учебных действий.</p> <p>3 «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми».</p> <p>5 Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6.Анализ административных контрольных работ за I полугодие.</p> <p>7 Результаты пробного ОГЭ и ЕГЭ: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p>	<p>Бурмистрова Е.Ю.</p> <p>Мухаметшина Л.Г.</p> <p>.</p> <p>Галеева М.В.</p> <p>Руководитель ШМО</p>
8	<p>Заседание рабочей, творческой группы «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».</p> <p>(заседание №4)</p>	март	<p>1. Развитие функциональной грамотности на уроках литературы</p> <p>2. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>.3. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA.</p> <p>4 Методическая копилка. Совершенствование методики</p>	<p>Жирнова Л.А.</p> <p>Казанцева А.Г.</p> <p>Бурмистрова Е.Ю</p>

			работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5. Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля.	Учителя-предметники Руководитель ШМО
9	Проведение расширенного заседания «Формы распространения педагогического опыта педагога» (заседание №5)	Май	Итоговое заседание: 1. Итоги учебного года; 2.Подведение итогов работы ШМО 3.Мониторинг качества образования 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования 5 Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя предметники Руководитель ШМО

Профильное обучение

10	Консультативная работа.	сентябрь	1.Расмотрение содержание программ элективных курсов по предметам; 2.Знакомство с нормативной документацией по профильному обучению	Руководитель ШМО, заместитель директора по учебной работе.
----	-------------------------	----------	---	--

Инновационная работа

11	Организация работы учителей предметников.	В течении года	1.Размещение информации на сайте о проведенных мероприятиях. 2.Изучение и применение в образовательном процессе современные технологии с целью активизации познавательной деятельности.	Учителя предметники
----	---	----------------	--	---------------------

			<p>3.Оформление Портфолио как результат профессиональной деятельности в преподавании образовательных дисциплин.</p> <p>4.Изучение литературы по использованию современных педагогических технологий</p> <p>5. Изучение материалов ФГОС второго поколения в среднем звене.</p> <p>6. Курсы повышения квалификации педагогов.</p> <p>Организация дистанционного образования.</p> <p>7. Работа с электронными журналами.</p> <p>Внедрение в практику электронных дневников.</p> <p>8. Участие педагогов в Интернет-форумах.</p>	
--	--	--	--	--

Работа с одаренными детьми.

12	Организация работы учителей и учащихся.	В течение года	<p>1.Изучение программ и научно-методических разработок по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Методическая помощь в исследовательской, проектной деятельности учащихся.</p> <p>Требования к исследовательской работе.</p> <p>3.Участие педагогов в научно-практических семинарах, конференциях по проблемам развития одаренности детей школьного возраста.</p> <p>4.Формирование исследовательских умений учащихся на уроках и во внеурочное время.</p> <p>5.Подготовка учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.</p> <p>6.участие школьников в конкурсах, соревнованиях.</p> <p>7.Проведение школьного тура олимпиад по предметам с</p>	Учителя предметники
		Сентябрь-октябрь		Администрация школы, руководитель ШМО.

		Март-апрель	целью выявления одаренных детей по предмету. 8.Подготовка победителей школьного тура олимпиад к участию в муниципальном, туре. 9.Участие в школьной и муниципальной НПК «Шаг в мир науки»	Учителя предметники. Учителя предметники.
--	--	-------------	---	--

Работа по самообразованию

13	Консультации, общение на заседаниях.	В течение года	1.Подписка на методические журналы, литературу, диски. 2.Выход на сайты. 3.Знакомство с электронными ресурсами. 4.Создание презентаций на электронных носителей.	Учителя предметники. Руководитель ШМО
----	--------------------------------------	----------------	---	--

Организация работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ

14	Организация работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.	В течение года	1. Утверждение плана работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ 2. Утверждение времени консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам. 3. Ознакомление с нормативными документами по проведению итоговой аттестации учащихся в 2021-2022уч.г 4. Проведение практикумов по отработке навыков выполнения заданий. 5. Проведение пробных ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. 6. Осуществление контроля за проведением консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА	Э.Ф. Шарифуллина. Исмагилова Д.В. Галеева М.В. Петросян И.А. Петросян И.А. Исмагилова Д.В. Жирнова Л.А. Учителя- предметники. Зам. директора по УР
----	--	----------------	---	--

Соуправление и контроль.

15	Организация работы по контролю ЗУН учащихся.	В течение года	1.Мониторинг и диагностика деятельности педагогических работников. 2. Проверка тематических планов, их соответствия требованиям.	Зам.директора по УР, руководитель ШМО.
----	--	----------------	---	---

			<p>3.Проведение срезов знаний по русскому языку в 5-х классах. Проверить знания учащихся, приобретённые в начальной школе.</p> <p>4. Проверить уровень подготовленности учащихся 11-х классов к ЕГЭ.</p>	<p>Зам.директора по УР, руководитель ШМО. Все учителя русского языка, истории. Зам. директора по УР, руководитель ШМО</p>
--	--	--	--	---

Направления работы методического объединения.

- 1.Изучение образовательных стандартов.
- 2.Организация дифференцированной учебно- познавательной деятельности.
- 3.Организация проектной деятельности.
- 4.Создание системы диагностики и мониторинга.
- 5.Организация и руководство исследовательской работой учащихся.
- 6.Внедрение информационных технологий в учебный процесс.
- 7.Работа с молодыми специалистами -консультативно-информационная деятельность.
- 8.Диагностико - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

Формы работы МО

- Круглые столы.
- Дискуссии, тренинги.
- Творческие отчеты.
- Открытые уроки.
- Конференции.
- Семинары-практикумы.
- Организация предметных декад.
- Организация выставок детского творчества.
- Обмен опытом.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением.
- Методические диалоги.

Состав творческой группы

- 1.. Исмагилова Дина Владимировна – учитель истории и обществознания
2. Галеева Марина Викторовна – учитель русского языка и литературы.
3. Казанцева А.Г. - учитель русского языка и литературы.
4. Гилязева Разиля Кирамовна- учитель родного языка.

Список рабочей группы

1. Мухаметшина Лилия Габдрашитовна - учитель русского языка и литературы.
2. Бурмистрова Елена Юривна - учитель истории и обществознания
3. Жирнова Людмила Александровна- учитель русского языка и литературы.
4. Ситдикова Милиуша Зайнуловна - учитель родного языка.

ШМО учителей естественно-математического цикла**Руководитель Смирнова Т.А.****План работы**

Сроки	Мероприятия	Ответственный
	I. Организационно – методическая деятельность	
в течение года	Анализ работы ШМО за 2021 – 2021 учебный год	Руководитель ШМО Зам. директора поУР
август	Разработка и утверждение плана ШМО учителей естественно – научного цикла на 2021 – 2022 учебный год.	Руководитель ШМО
сентябрь	Уточнение списков педагогов: - Записавшихся на курсы повышения квалификации; - Подавших заявление на повышение или подтверждение квалификационной категории.	Руководитель ШМО Зам. директора поУР
август	Согласование и утверждение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла	Руководитель ШМО
август	Согласование и утверждение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла (индивидуальное обучение)	Руководитель ШМО
сентябрь	Утверждение методических тем самообразования учителей	Руководитель ШМО Зам. директора
сентябрь	Создание банка данных на учителей	Руководитель ШМО
август	Подготовка кабинетов к началу нового учебного года	Руководитель ШМО Зам. директора поУР
сентябрь	Составление КИМов для стартовых и контрольных работ промежуточной аттестации	Руководитель ШМО Зам. директора поУР
сентябрь	Рассмотрение УМК на 2021-2022 год на предмет соответствия Федеральным стандартам общего и основного (полного) образования	Руководитель ШМО Зам. директора поУР
сентябрь	Выбор и утверждение сроков проведения предметных недель	Руководитель ШМО
май	Подведение итогов ШМО за учебный год и предварительное обсуждение плана работы на следующий учебный год.	Руководитель ШМО
в течение года	Изучение нормативных документов по организации работы учителя, экспериментов различного уровня	руководитель ШМО
в течение года	Изучение и внедрение в практику УВП современных педагогических технологий и методик обучения и воспитания	Учителя предметники
в течение года	Участие педагогов в тематических педсоветах	Учителя предметники
Январь-май	Отчеты учителей – предметников по результатам	Учителя

	успеваемости и выполнению учебных программ (по полугодиям)	предметники
в течение года	Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства	Руководитель ШМО
в течение года	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, регулярное обновление собственного сайта	Учителя предметники
	II. Подготовка к ЕГЭ	
	Изучение результатов ЕГЭ 2020 -2021 уч. года по школе, району и РТ по предметам естественно-математического цикла	Учителя предметники
В течение года	Теоретические семинары по подготовке к ЕГЭ «Технология подготовки выпускников 9-11 классов к государственной «итоговой» аттестации выпускников в форме ЕГЭ», «Особенности заданий ОГЭ И ЕГЭ и основные требования к их выполнению» по предметам естественно – математического цикла. Практический семинар для учащихся «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».	Зам. директора
в течение года	Обсуждение КИМов (Демо версия) к ЕГЭ по химии, физике, биологии, географии, математике и информатике и обмен опытом подготовки учащихся к итоговой аттестации. Структура и особенности проведения ЕГЭ в 2021-2022 уч. г.	Учителя предметники
В течение года	Помощь учащимся 9-х классов в выборе предметов для сдачи ГИА	Учителя предметники
2 полугодие	Посещение родительских собраний в 9-11 классах по теме «Итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ»	Зам. директора
в течение года	Работа с нормативными документами по ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	Учителя- предметники
в течение года	Теоретические семинары «Содержание учебного материала в курсе 6-8 класса по предметам естественно – математического цикла в заданиях ОГЭ и ЕГЭ».	Учителя- предметники
февраль-март	Проведение пробного ГИА и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла	Учителя - предметники
в течение года	Знакомство с методическими рекомендациями по устранению ошибок по предметам естественно – математического цикла за 2020-2021 уч. год	Учителя- предметники
в течение года	Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ в 9-11 классах	Учителя- предметники

в течение года	Участие в работе рабочих групп по решению задач и заданий второй части. Изменение заданий в Кимах по предметам.	Учителя, работающие в 9- 11 кл.
в течение года	Обмен опытом по вопросам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА на разных уровнях	Учителя- предметники
в течение года	Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ЕГЭ	Учителя- предметники
	III. Предпрофильное и профильное обучение	
август	1. Согласование и рассмотрение содержание программ элективных и спецкурсов по предметам естественно–математического цикла	Руководитель ШМО
в течение года	Знакомство с нормативной документацией предпрофильной подготовки и профильному обучению	Учителя предметники
май	Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения. Анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору профиля	руководители ШМО, учителя- предметники
май	Рассмотрение программ элективных курсов для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2021-2022 учебный год	руководители ШМО, учителя- предметники
	Информационная деятельность	
в течение года	Изучение нормативных документов по организации работы педагогического коллектива, экспериментов различного уровня	Руководитель ШМО Учителя- предметники
в течение года	Мониторинг и диагностика деятельности педагогических работников	Зам. директора
в течение года	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: - банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестации, темы самообразования); - учебно-методических комплексов; - контрольно-измерительных и диагностических материалов; - элективных курсов	Руководитель ШМО
В течение года	Внедрение в практику УВП современных педагогических, в том числе информационных, технологий, ресурсов электронной системы образования	Руководитель ШМО Учителя- предметники
В течение года	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов, размещение их на своих или сайте школы	Руководитель ШМО Учителя- предметники
	III.Научно-методическая деятельность	
	Инновационная работа	

в течение года	Самообразование педагогов по вопросам ФГОС через участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях	руководитель ШМО, педагог-психолог
в течение года	Оформление Портфолио учителем как средство оценки профессионального развития участников образовательного процесса	Учителя-предметники
в течение года	Работа с электронными журналами. Работа на сайтах.	Учителя-предметники
в течение года	Информирование обучающихся, родителей, общественности о подготовке к введению, порядке перехода на новые стандарты и результатах реализации ФГОС через школьный сайт и печатные издания	руководитель ШМО,
Работа с одаренными детьми		
в течение года	Создание банка методик, программ и научно-методических разработок по проблеме работы с одаренными детьми	Руководитель методсовета и руководитель ШМО
в течение года	Методическая помощь в исследовательской деятельности учащихся. Требования к исследовательской и проектной работе	Кураторы работы с одаренными детьми
в течение года	Участие педагогов в научно – практических семинарах, конференциях по проблемам развития одаренности детей школьного возраста	Руководитель методсовета и руководитель ШМО
в течении года	Формирование исследовательских умений учащихся на уроках и во внеурочное время по дисциплинам естественно-математического цикла	Учителя математики, физики, химии, географии, биологии
октябрь	Организация школьного тура предметных олимпиад. Подготовка к участию в муниципальных предметных олимпиадах. Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Администрация школы Руководитель ШМО
декабрь-январь	Оформление заявок и исследовательских работ к муниципальным, республиканским и российским конкурсам	Учителя предметники
ноябрь	Рассмотрение вопроса «Подготовка к предметным олимпиадам как форма индивидуального развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся» на ШМО	Руководитель ШМО
в течение года	Участие в конкурсах и заочных олимпиадах различного уровня.	Учителя предметники
1 полугодие	Подготовка учащихся к НПК республиканского уровня	Учителя предметники

апрель	Проведение недели естественно-математического цикла . Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	Руководитель ШМО учителя-предметники
март-апрель	Участие в школьной и муниципальной НПК «Шаг в мир науки».	Учителя-предметники
IV. Диагностико - аналитическая деятельность		
В течение года	Организация мониторинга деятельности педагога	Зам.директора по УР, рук ШМО
В течение года	Составление банка данных педагогической результативности	Зам.директора по УР, рук ШМО
В течение года	Мониторинг уровня обученности учащихся по предметам промежуточной, итоговой аттестации	Зам.директора по УР, рук ШМО
Май	Анализ выполнения реализации ФГОС ООО	рук ШМО
август	<p>Тема: «Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы ШМО естественно-математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение структуры и содержания рабочих программ предметов, учебных курсов и элективных курсов.</p> <p>4. Рассмотрение УМК на 2021-2022 учебный год на предмет соответствия Федеральным государственным стандартам.</p> <p>5. Разработка примерных заданий стартовых контрольных работ и КИМов для промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>6. Изучение и обсуждение информационно-аналитических материалов по результатам ЕГЭ и ГИА(итоговых контрольных работ) в 2020-2021 учебном году</p> <p>7. Изучение вопроса о объеме домашнего задания по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>8. Рассмотрение тем самообразования учителей естественно-математического цикла</p>	Руководитель ШМО
ноябрь	<p>Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»</p> <p>1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах.</p> <p>2. Преемственность в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения. (Никитина Л.А.)</p> <p>3. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках физики» (Самсонова Т.А.)</p>	Руководитель ШМО

	<p>4. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока. (Корнишина Н.И.)</p> <p>Работаем по ФГОС: технологическая карта урока (Вилкина А.Л.)</p> <p>Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС (Смирнова Т.А.)</p> <p>5. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения» (Соловьева Г.П.)</p> <p>6. Организация работы с одарёнными детьми. года.</p> <p>7. Организация подготовительной работы в 9-х и 11 классах в рамках сдачи ОГЭ и ЕГЭ (учителя предметники)</p> <p>8. Итоги школьных олимпиад по предметам.</p> <p>Подготовка к участию в муниципальных олимпиадах по предметам естественно – математического цикла (обмен опытом учителями предметниками)</p>	
январь		
	<p>Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».</p> <p>1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>2. Итоги обученности учащихся в I полугодии (учителя предметники)</p> <p>3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам.</p> <p>4. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения химии (Смирнова Т.А.), физики (Самсонова Т.А.), математики (Никитина Л.А.)»</p> <p>5. Анализ пробного ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11 классах по математике и по предметам по выбору.</p>	Руководитель ШМО
март		
	<p>Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>1. «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»</p> <p>2. Подготовка и работа над проектами для участия в научно-практической конференции .</p> <p>3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся (обмен опытом)</p> <p>4. Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ и ОГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. (обмен опытом учителей предметников)</p>	Руководитель ШМО
май		

	<p>Тема: «Итоги учебного года. Перспективное планирование на следующий 2022 -2023 учебный год</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021- 2022 учебном году.</p> <p>2. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕМЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию.</p> <p>3. Мониторинг и диагностика деятельности учителей естественно-математического цикла.</p> <p>4. Планирование работы методического объединения на 2022/2023 учебный год, определение целей и задач работы.</p> <p>5.Обсуждение и утверждение УМК на 2022-2023 учебный год.</p>	Руководитель ШМО
--	--	------------------

ШМО учителей иностранного языка
Руководитель Н.Ю. Нестерова

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ «Цифровая трансформация в школе. Модернизация школьной образовательной системы»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО «Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения учителей при помощи образовательных стандартов нового поколения.

Задачи: Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

-подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

-развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

Направления методической деятельности:

- Сетевое взаимодействие
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одарёнными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Содержание видов деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Аналитическая деятельность		
1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей	В течение года	Руководитель ШМО
2. Обновление базы данных учителей	Сентябрь	Руководитель ШМО, учителя
3.Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	В течение года	Учителя
4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	В течение года	Руководитель ШМО учителя
5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования.	В течение года	Руководитель ШМО
Информационная деятельность		
1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель ШМО учителя
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.	В течение года	Члены ШМО
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель ШМО
4. Продолжить работу по формированию единой информационной образовательной среды, созданию единого хранилища цифровых образовательных модулей	В течение года	Члены ШМО
Организационно-методическая деятельность		
1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале	Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь	Руководитель ШМО

и конце учебного года		
2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка.	В течение года	Учителя
3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов	В течение года	Члены ШМО
5. Подготовка учащихся 4 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Октябрь	Члены ШМО
6. Подготовка учащихся 4 – 11 классов к городской олимпиаде.	Ноябрь	Члены ШМО
7. Участие учащихся школы в конкурсах	Ноябрь, декабрь, март	Члены ШМО
8. Проведение недели ин.языка	Март	Члены ШМО
9. Самообразовательная работа по методической теме	В течение года	Члены ШМО
10. Диагностика выпускника начальной школы	Декабрь, Апрель	Члены ШМО
Консультационная деятельность		
1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов	Август	Руководитель ШМО
2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, городской олимпиадах	Октябрь –Декабрь, февраль	Члены ШМО
4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами.	Май	Руководитель ШМО
Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам		
1.Практикум по ЕГЭ. Раздел «Письмо». 2.Практикум по ЕГЭ. Раздел «Говорение». 3.Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год.	Май, июнь	Члены ШМО

План заседаний ШМО на 2021- 2022 учебный год

Дата	Тема заседания	Формы работы
Август	Заседание ШМО №1 1.Рассмотрение плана ШМО на 2021-2022учебный год. 2. Составление графика предметной недели 3.Утверждение тем самообразования учителей МО 4.Утверждение плана работы с одаренными детьми 5.Диагностика детской одаренности 6.Цели и задачи ШМО на 2021-2022 учебный год 7.Утверждение планов работы, программно-методического обеспечения, рабочих программ (апробация рабочей	Круглый стол

	программы для 5-х классов на уровень 5-9 классы и посещение вебинаров по апробации программы), методических рекомендаций по английскому языку, методических тем учителей. 8. Пройти сберкласс (6 модулей).	
Сентябрь-Октябрь	<p>Заседание ШМО №2</p> <p>1.Распределение нагрузки учителей английского языка на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление «О рекомендациях нормативно-правовых документов, учебных программ, ФГОС по изучения иностранного вопросам языка в 2021–2022 учебном году».</p> <p>3. Выступление «О работе с одарёнными детьми», подготовке, проведении олимпиады по английскому языку. -Нестерова Н.Ю., учитель английского языка</p> <p>4.Рассмотрение рабочих программ</p> <p>5.Утверждение рабочих программ</p> <p>6.Проведение и подготовка школьной олимпиады по английскому языку среди 4-11 классов</p> <p>7.Подготовка и проведение административных контрольных работ 5-11 классов</p> <p>8. Анализ административных контрольных работ</p> <p>9.Участие учащихся в конкурсе видео роликов «Их имена названы улицы...»</p>	Круглый стол
Ноябрь	<p>Заседание ШМО №3</p> <p>1.Участие в Межрегиональной предметной олимпиаде КФУ.</p> <p>2. Подготовка к Международному конкурсу научно-исследовательских работ (школьная наука)</p> <p>3.Участие в городской олимпиаде по английскому языку.</p> <p>4.Подготовка к республиканскому конкурсу English Art Festival.</p> <p>5.Участие в сетевом проекте «Around the world with English»</p> <p>6. Подготовка и проведение административных контрольных работ 5-7классов</p> <p>7. Анализ административных контрольных работ</p> <p>8.Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	Совещание
Декабрь-Январь	<p>Заседание ШМО №4</p> <p>1.Отчет учителей по теме самообразования</p> <p>2. Подготовка и проведение административных контрольных работ 9-11 классов</p> <p>3. Анализ административных контрольных работ</p> <p>4.Организация кинозала для младшего и среднего звена, просмотр мультфильмов и фильмов на изучаемом языке.</p>	Совещание

	5.Подготовка к ВПР в 7 классах. 6. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках англ.языка 7.Подготовка учащихся к НПК им.Лобачевского.	
Февраль-Март	Заседание ШМО №5 1. Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 2.Изучение демоверсий ЕГЭ и ОГЭ 3.Подготовка к экзаменам 4.Подготовка к международному конкурсу «Я-лингвист», республиканской олимпиаде для школьников 2-6 кл. «Эрудит»и олимпиаде по англ.яз. «Учи.ру.» 5.Подготовка к ПДМР в 4 и 7 классах 6. «Повышение профессионального мастерства учителя-залог формирования эстетической и духовной культуры учащихся»	Совещание
Апрель-Май	Заседание ШМО №6 1.Утверждение экзаменационных материалов 9-11классы (устный экзамен) 2. «Оценка эффективности и анализ результативности педагогической деятельности, направленной на формирование и развитие креативных качеств личности» 3. Составление плана ШМО на 2022-2023 учебный год 4.Анализ ВПР и ПДМР 5.Защита проектов на английском языке 6.Подготовка и проведение конкурса видео проектов «Достопримечательности изучаемого языка»	Совещание

ШМО учителей спортивно – технологического цикла

Единая методическая тема школы: «Цифровая трансформация в школе. Модернизация школьной образовательной системы»

Методическая тема ШМО: «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося через применение инновационных технологий в обучении».

Цель: Создание условий для личностного профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы.

Задачи работы ШМО:

- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

Задачи организации внеклассной работы по предметам:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

Формы работы ШМО:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления педагогов на заседаниях МО, педагогических советах.
5. Посещение и участие в семинарах в образовательных учреждениях города и района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров

Заседание №	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
I заседание	<p>Тема: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения».</p> <p>1.Планирование работы ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физкультуры.</p> <p>2.Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч год.</p> <p>4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации.</p> <p>5. Составление плана открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 уч год</p>	Август-сентябрь	Руководитель МО
Работа между заседаниями			
II заседание	<p>Адаптация второклассников, пятиклассников и вновь поступивших детей (организационные вопросы).</p> <p>Участие детей в школьных олимпиадах, общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах и соревнованиях.</p> <p>Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>Анализ и обсуждение новинок педагогической литературы.</p> <p>Участие в педагогическом совете школы</p>	ноябрь	Руководитель МО

Работа между заседаниями			
	<p>Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>Обсуждение итогов районных олимпиад.</p> <p>Подготовка учащихся к выставкам и конкурсам.</p> <p>Организация и проведение спортивно- и культурно-массовой работы. Работа по самообразованию.</p> <p>Участие в педагогическом совете школы.</p>		
III заседание	<p>Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы»</p> <p>1. Сообщение на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии и физической культуры».</p> <p>2.Итоги муниципального этапа ВОШ..</p> <p>3.Выполнение практической и теоретической частей рабочих программ по предметам цикла.</p> <p>4.Подведение итогов успеваемости во второй четверти и первом полугодии.</p>	январь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя - предметники</p>
Работа между заседаниями январь-март			
	<p>Организация и проведение предметных недель. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовой работы.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>	февраль-март	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя - предметники</p>

IV заседание	<p>Тема: «Работа классного руководителя по воспитанию ответственного отношения к учебе»</p> <p>1. Доклад «Работа классного руководителя по воспитанию ответственного отношения к учебе»</p> <p>2. Подведение итогов предметных недель.</p> <p>3. Об аттестационных материалах промежуточной аттестации 2021-2022 уч. года.</p> <p>4. Отчет по самообразованию</p>	март	Руководитель МО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	апрель-май	
	<p>Работа по самообразованию</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p> <p>Подготовка учащихся к выставкам, конкурсам, общешкольным мероприятиям.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовой работы</p>		
V заседание	<p>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>План заседания:</p> <p>1.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021-2022 учебный год)</p> <p>2.Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей предметного цикла)</p> <p>3. Анализ работы МО за 2021 - 2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год</p>	май	Руководитель МО Учителя - предметники